

Angebotsplan der Igelgruppe Februar 2024 bis April 2024

(Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren)

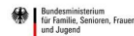
Warum tanzen wir vor **Glück** und kochen vor **Wut**?

Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 9. Ökologische Bildung/ 10. Medien)

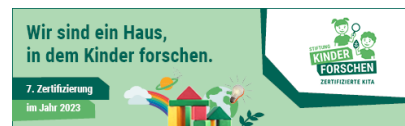
- „Was sind Gefühle?“
- „Wie du bist, wenn du so bist“
- „Das kleine WIR“
- Wir sprechen über Gefühle
- Wir schauen uns Merti Mutig an und sprechen über das Kamishibai

Kreis- und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung, 3. Sprache und Kommunikation, 5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Wir spielen nach Regeln
- Wir bauen Bewegungsbaustellen
- Wir probieren verschiedene Bewegungslieder aus
- Wir spielen unterschiedliche Kreisspiele



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Lieder und Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/kulturelle Bildung)

- Wir singen „Wenn du fröhlich bist“
- Wir singen den „Körperteileblues“
- Wir singen „das Lied über mich“

Kreatives Gestalten und Wahrnehmung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung, 9. Ökologische Bildung/ 2. Körper, Gesundheit und Ernährung)

- Wir erfühlen Spannendes in Fühlkisten
- Wir probieren eine Pizzamassage aus, wenn wir uns dabei wohlfühlen
- Wir gestalten Wutmonster oder das kleine Wir

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Für die Igelkinder steht wöchentlich ein neues Aktionstablett oder Forscherwanne zum Forschen zur Verfügung
- Wir erleben Wasser mit allen Sinnen
- Schau was macht die Pflanze froh – wir säen, pflanzen und pflegen
- Wir nutzen die Smileys für Beschwerden



Als Literaturkita NRW:

Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen. Diese Bücher dienen auch dazu Themen durch Bilder zu vertiefen und detaillierter zu besprechen.

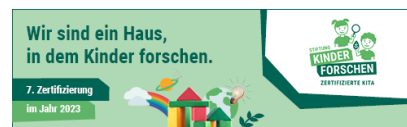
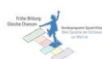
Die Portfolioarbeit der Kinder:

...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken.

So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Igelkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. Dieses kann uns auch Ideen für den nächsten Angebotsplan geben...

Partizipation

In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner



werden von den Kindern selbst ausgewählt, ebenso wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Und warum das Ganze? Wir haben bei unseren Kindern beobachtet, dass alle Kinder und Erwachsenen unterschiedliche Gefühle haben und diese auch zeigen dürfen. Unsere Kinder sollen lernen, dass sie durch ihr individuelles Verhalten im Gegenüber Gefühle erzeugen. Durch gemeinsame Gespräche sollen sie Strategien entwickeln, um mit besonders starken Gefühlen umzugehen. Wir unterstützen die Kinder dabei, ihre Gefühle und Bedürfnisse zu erkennen und zu äußern.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Igelkinder lernen die verschiedenen Gefühle kennen und können sie benennen
- Sie lernen die Gefühle von anderen Kindern wahrzunehmen und auf diese zu reagieren
- Die Igelkinder erfahren, dass es keine negativen Gefühle gibt und alle Gefühle berechtigt sind
- Sie lernen auf ihre individuelle Art mit starken Gefühlen umzugehen

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

